

《现代农业理论与实践》课程教学大纲（2020 版）

| 课程基本信息 (Course Information) | | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------|----|------------------|---|
| 课程代码 (Course Code) | BI074 | *学时 (Credit Hours) | 32 | *学分 (Credits) | 2 |
| *课程名称 (Course Name) | (中文) 现代农业理论与实践 | | | | |
| | (英文) Theory and Practice on Modern Agriculture | | | | |
| 课程类型 (Course Type) | 个性化教育选修课 | | | | |
| 授课对象 (Target Audience) | 植物科学与技术、动物科学、食品科学与工程本科生 | | | | |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 全中文 | | | | |
| *开课院系 (School) | 农业与生物学院 | | | | |
| 先修课程 (Prerequisite) | 无 | 后续课程 (post) | | | |
| *课程负责人 (Instructor) | 周培 | 课程网址 (Course Webpage) | | | |
| *课程简介 (中文) (Description) | <p>一、课程性质：专业必修课</p> <p>本课程通过讲授现代农业发展的基本知识、基本理论和国家政策，让学生在掌握农业基础知识的同时，深刻领会新时代党的“三农”路线方针政策，实现在理论知识和专业知识教学中贯彻理想信念教育。作为农学类专业课程思政特色，在课程教学中加强生态文明教育，引导学生树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，注重培养学生的“大国三农”情怀，引导学生以强农兴农为己任，“懂农业、爱农村、爱农民”，树立把论文写在祖国大地上的意识和信念，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感，培养知农爱农创新人才。</p> <p>二、课程宗旨： 培养中国特色社会主义建设者和接班人。积极响应以德育德，以智育德，以体育德，以美育德，以行育德的五维育德工程，尽可能广泛地把育人元素调动和利用起来，最终回归到立德树人，培养人才的根本任务上来。</p> <p>三、课程特色： 四维度两结合：理论和实践结合，把抽象的知识理论运用到具体的实践案例中；专业知识与思想政治教育结合，实现知识引领和价值引领的统一。</p> <p>四、教学内容：</p> | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>习近平关于“三农”工作重要论述与实例；现代农业发展历程；现代农业产业体系；现代农业生产体系；现代农业经营体系；都市型现代农业；现代农业评价、规划与政策支持。</p> |
| <p>*课程简介 (英文) (Description)</p> | <p>1. Course nature: professional compulsory course</p> <p>By teaching the basic knowledge, basic theory and national policies of modern agricultural development, this course enables students to master the basic knowledge of agriculture, and at the same time, deeply understand the party's "three rural" line, principles and policies in the new era, so as to realize the ideal and ideological education in the teaching of theoretical knowledge and professional knowledge. As the ideological and political characteristics of Agronomy courses, we should strengthen the education of ecological civilization in the course teaching, guide students to establish and practice the idea that green water and green mountains are the golden mountains and silver mountains, pay attention to cultivating students' feelings of "big country, agriculture, rural areas and farmers", guide students to take strengthening agriculture and prospering agriculture as their own responsibility, "understand agriculture, love rural areas and farmers", establish the consciousness and belief of writing papers on the motherland, and enhance the quality of life The students have a sense of mission and responsibility to serve the modernization of agriculture and rural areas, and to cultivate innovative talents who know and love agriculture.</p> <p>2.Course tenet:</p> <p>To train builders and successors of socialism with Chinese characteristics. We should actively respond to the five dimensional moral education project of moral education, intellectual education, physical education, aesthetic education and practice education. We should mobilize and utilize the educational elements as widely as possible, and finally return to the fundamental task of moral education and talent cultivation.</p> <p>3.Course features:</p> <p>Four dimensions and two combinations: the combination of theory and practice; the application of abstract knowledge theory to specific practice cases; the combination of professional knowledge and ideological and political education, that is to achieve the unity of knowledge leading and value leading.</p> <p>4.Teaching content:</p> <p>Xi Jinping's important exposition and examples on the work of agriculture, rural areas and farmers; modern agricultural development; modern agricultural industrial system; modern agricultural production system; modern agricultural management system; urban modern agriculture; modern agriculture evaluation, planning and policy support.</p> |
| <p>课程目标与内容 (Course objectives and contents)</p> | |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------------|----------------------------------|---|---|---------------|
| <p>*课程目标 (Course Object)</p> | <p>1、思政目标：认识“三农”事业与全面建设社会主义现代化国家之间的关系，树立以强农兴农为己任的理想信念，增强服务全面推进乡村振兴的使命感和责任感（A3） 2、知识目标：认识和掌握现代农业发展的基本规律和主要政策（B3、C3） 3、能力目标：运用理论知识分析现代农业发展过程中的实际问题（D1）</p> | | | | | | |
| <p>*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)</p> | <p>章节</p> | <p>教学内容 (要点)</p> | <p>学时</p> | <p>教学形式</p> | <p>作业及考核要求</p> | <p>课程思政融入点</p> | <p>对应课程目标</p> |
| | <p>总论 (一)</p> | <p>“三农”工作重要性</p> | <p>2</p> | <p>PPT、启发式讲授</p> | <p>课外学习 2021年中央1号文件，了解主题内涵</p> | <p>习近平在正定、福建、浙江和上海工作期间对“三农”工作的重视（实例篇1、2、3、4）；担任总书记后反复强调坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重（思想篇1）。顶天立地的感人故事袁隆平；</p> | <p>1</p> |
| | <p>总论 (二)</p> | <p>新时代“三农”工作战略思想和重点案例</p> | <p>2</p> | <p>PPT、互动式交流、案例式分析</p> | <p>课外学习 乡村振兴实施战略核心内容，布置读书报告演讲任务</p> | <p>习近平关于“三农”工作重要论述的十大方面（思想篇；实例篇2020年专题）；以情感人的实例感召学生，为党育人，为国育才</p> | <p>1,2</p> |
| <p>第一章</p> | <p>现代农业发展历程、特征趋势</p> | <p>2</p> | <p>PPT、实例分析</p> | <p>书面作业，系统提交，我国农业发展的几个阶段及其特征</p> | <p>党对“三农”工作的领导（思想篇1、10）；习近平总书记在深圳、福建、贵州、吉林和江西考察“三</p> | <p>2</p> | |

| | | | | | | | |
|--|-----|----------|---|----------|---------------------------------------|---|-----|
| | | | | | | 农”的实例(实例篇7、18、22、23、25)。通过接地气的故事传递知识探索科技创新背后推动农业现代化进程的科学精神 | |
| | 第二章 | 现代农业产业体系 | 4 | PPT、实例分析 | 书面作业,系统提交,我国粮食安全战略的基本内容与原因 | 国家粮食安全战略与农业供给侧结构性改革(思想篇4、5);习近平总书记在山东、河南、海南和黑龙江考察现代农业、粮食生产和种业的实例(实例篇12、17、32、33) | 2,3 |
| | 第三章 | 现代农业生产体系 | 4 | PPT、实例分析 | 书面作业:提交500字简述我国农业发展历程、新时代要求下的农业生态发展战略 | 绿色发展理念(思想篇6);习近平总书记在浙江、甘肃、内蒙古、江苏、青海、广西、山西、辽宁考察现代农业与绿色发展发展的实例(实例篇5、9、14、19、28、29、30、34)。通过实例引导学生树立和践行“绿水青山就是金山银山”的理念,增强生态文明的意识 | 2,3 |
| | 第四章 | 现代农业经营体系 | 4 | PPT、实例分析 | 课堂讨论“未来谁来种地的问题” | 农村土地改革与农民增收问题(思想篇3、7);习近平总 | 2,3 |

| | | | | | | | |
|-----|-----------|---|----------------|--|---|---|-----|
| | | | | | | 书记在湖北和安徽考察农村改革的实例 (实例篇 11、26) | |
| 第五章 | 都市型现代农业 | 4 | PPT、实例分析、启发式讲授 | 带动乡村发展的都市农业创意设计方 | 案 | 上海“三农”示范区建设, 以及习近平总书记在天津、北京考察都市农业的实例 (实例篇 6、10、15)。开创性的知识创新和理论创新, 通过课程服人、专业服人的思政教育激发学生的创新和专业兴趣, 增强为乡村振兴添砖加瓦的历史责任感 | 2,3 |
| 第六章 | 现代农业评价与规划 | 4 | PPT、实例分析 | 分组收集其中一个一级指标数据集, 熟悉都市农业评价数据库和模型计算方法, 掌握专业评价技术。 | 乡村振兴战略与脱贫攻坚战 (思想篇 2、8、9); 习近平总书记在河北、湖南、云南、陕西、西藏、宁夏、四川和重庆考察脱贫攻坚与乡村振兴的实例 (实例篇 8、12、20、21、24、27、31、35)。培养学生的顶层科学规范做事的能力, 遵守“没有规矩不成方圆”的行事准则, 培养学生哲学思辨的方 | 2,3 | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------|---|------------|--------------------------|--|-----|
| | | | | | | 式方法 | |
| | 实践 | 现代农业实践与展望 | 2 | 情景互动/案例讨论 | 体验式参与, 考察学生观察问题能力 | 增强学生的责任感、使命感, 树立把论文写在祖国大地的意识和信念 | 1,3 |
| | 展望 | 现代农业实践与展望 | 2 | PPT、启发式讲授 | 课外查阅文献, 重点了解最前沿的农业科技现状水平 | 培养学生不断创新、追求卓越的科学精神, 应用理论联系实际带动创新创业, 助力我国现代农业发展事业 | 1,3 |
| | 读书报告会 | 领会两山理论, 培植大国三农情怀 | 2 | 启发式讲授、学生演讲 | 分组完成主题演讲, 并结合完成的读书报告给予评价 | 引导学生以强农兴农为己任, 投身祖国的壮丽山河 | 1,3 |
| 注 1: 建议按照教学周学时编排。 | | | | | | | |
| 注 2: 相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 | | | | | | | |
| *考核方式 (Grading) | (1) 平时作业 20 分 (2) 课程项目 30 分 (3) 期末考试 50 分 | | | | | | |
| *教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | 都市现代农业结构与技术模式, 周培, 上海交通大学出版社, 2014 现代农业理论与实践, 周培, 上海交通大学出版社, 2021 | | | | | | |
| 其它 (More) | | | | | | | |
| 备注 (Notes) | | | | | | | |

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。